

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Nombre del estudiante _____ Grado _____ Año _____ | | | | | |
| Escuela _____ Director(a) _____ Maestro(a) _____ | | | | | |
| <small>(Etiqueta)</small> | | | | | |
| Este informe provee un resumen de información del progreso académico de su hijo(a). Es importante que también usted hable con el maestro(a) para que obtenga información más detallada sobre el progreso de su hijo(a). Sabemos que uniendo nuestros esfuerzos podremos ayudar mejor a su hijo(a). | | | | | |
| PERIODO DE INFORME | | | | | |
| 1 2 3 4 | | | | | |
| ASISTENCIA | Presente | | | | |
| | Ausente | | | | |
| | Tarde | | | | |
| El progreso de su hijo(a) puede mejorar: | Asistiendo a la escuela regularmente | | | | |
| | Llegando puntualmente a la escuela | | | | |
| ESOL: Inglés para Estudiantes que Hablan Otro Idioma | | | | | |
| COMPORTAMIENTOS ESPERADOS Necesita mejorar las áreas que han sido marcadas abajo con una "N". | | | | | |
| • Sigue las reglas de la escuela y del salón | | | | | |
| • Sigue instrucciones | | | | | |
| • Viene preparado(a) a clase | | | | | |
| • Escucha atentamente | | | | | |
| • Participa en actividades de la clase | | | | | |
| • Trabaja sin perturbar a los demás | | | | | |
| • Completa su trabajo en el tiempo asignado | | | | | |
| • Completa las tareas/asignaciones | | | | | |
| • Muestra esfuerzo para hacer lo mejor que puede | | | | | |
| • Trabaja cooperativamente con los demás | | | | | |
| • Cuida de la propiedad personal y escolar | | | | | |
| • Respeta a los demás y es cortés | | | | | |
| • Practica el autocontrol | | | | | |
| • Respeta la autoridad | | | | | |
| • Se comporta en la clase de arte | | | | | |
| • Se comporta en la clase de música | | | | | |
| • Se comporta en la clase de educación física | | | | | |

| CÓDIGOS DE PROGRESO ACADÉMICO | | | | | |
|---|--|--|--|----------|----------|
| Códigos de los grados K al 2 | | | Códigos de los grados 3 al 5 | | |
| E= Excelente S= Satisfactorio N= Necesita mejorar/más tiempo U= Insatisfactorio (ALERTA: Progreso insatisfactorio en las metas académicas) | | | A= Excelente B= Bueno C= Satisfactorio N= Necesita mejorar U= Insatisfactorio (ALERTA: Progreso insatisfactorio en las metas académicas) | | |
| NIVELES DE DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE | | | AL= Sobre el nivel OL= En el nivel BL= Debajo del nivel (ALERTA : Progreso insatisfactorio en las metas académicas) | | |
| Las calificaciones académicas reflejan un progreso de acuerdo a los estándares/metras académicas para el grado. | | | PERIODO DE INFORME | 1 | 2 |
| LECTURA | | | Nivel de desempeño del estudiante | | |
| | | | Progreso académico | | |
| COMUNICACIÓN ESCRITA | | | Nivel de desempeño del estudiante | | |
| | | | Progreso académico | | |
| MATEMÁTICAS | | | Nivel de desempeño del estudiante | | |
| | | | Progreso académico | | |
| CIENCIAS/SALUD | | | Progreso académico | | |
| ESTUDIOS SOCIALES | | | Progreso académico | | |
| ARTE | | | Progreso académico | | |
| MÚSICA | | | Progreso académico | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | Progreso académico | | |
| COMUNICACIÓN CON LOS PADRES | | | | | |
| Fecha(s) en la(s) que se solicitó la(s) reunión(es) | | | | | |
| Fecha(s) en que se llevó a cabo la(s) reunión(es) | | | | | |
| Fecha(s) en las que se envió alertas de progreso académico | | | | | |
| Anexo(s) | | | | | |
| La ubicación para el año escolar 20__ - 20__ es __ Grado__ | | | | | |