

Comportamiento esperado

El comportamiento esperado comprende las aptitudes deseadas en el salón de clases. Una “N” al lado de “conducta” indica que su hijo necesita mejorar en esa área.



Información adicional

El informe de progreso de su hijo proporciona un registro de comunicaciones escritas, reuniones que se han llevado a cabo y advertencias de progreso que se les han enviado.



Lo que los padres pueden hacer para ayudar a sus hijos

- Hágale saber a sus hijos que la escuela es importante.
- Enfáticeles la importancia de asistir todos los días a la escuela y de ser puntual.
- Limite las tardanzas y salidas temprano de la escuela.
- Lea con sus hijos y léales a ellos.
- Limite el uso de la televisión – sea selectivo, vean televisión juntos y dialoguen acerca de los programas.
- Celebre los esfuerzos de sus hijos y motívelos a leer, escribir y a utilizar las matemáticas para resolver problemas de la vida diaria.
- Busque oportunidades para realizar ejercicios de escritura en las actividades diarias del hogar. Los adultos y los niños pueden escribir notas, mensajes telefónicos, postales, cartas a amigos y direcciones para ir a determinados lugares.
- Proporcione un lugar especial para que sus hijos escriban.
- Saque tiempo para demostrarles que usted mismo valora la lectura, escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, música y actividades de acondicionamiento físico.
- Ayude a sus hijos a reconocer las diferentes maneras de estudiar matemáticas en un restaurante: ¿Será muy costoso? ¿Será menos costoso comer en un restaurante de comida ligera, que comer en un restaurante formal? ¿Cuánto se le dará de propina al mesero? ¿Cuántas personas se pueden servir en el restaurante al mismo tiempo?
- Haga que sus hijos estén conscientes del uso diario de la matemática cuando vayan de viaje: Cunte los vehículos y establezca diferentes categorías; repase las figuras y colores de los rótulos de la carretera; enséñeles a leer un mapa; calcule el consumo de la gasolina, etc.
- Siempre, pregúnteles a sus hijos cómo resolvieron los problemas matemáticos.
- Anímelos a estimar los resultados.
- Ayude a sus hijos a pensar en lo lógico de las respuestas.
- Anime a sus hijos a explorar y a observar la naturaleza y dialoguen acerca de las plantas, animales, clima y del sistema solar.
- Motívelos a aprender sobre las carreras vocacionales de STEM y qué problemas del diario vivir pueden resolver.
- Motive a sus hijos a usar el pensamiento creativo e inventar soluciones.

Folleto para padres

acerca del Informe de Calificaciones Escuela Elemental

KÍNDER al QUINTO GRADO

Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough
Tampa, Florida



APPENDIX L

Información para los padres

Las Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough han diseñado un sistema para reportar el desarrollo y progreso de los estudiantes, el cual refleja los mejores métodos de enseñanza e investigaciones actualizadas.

En cada período de calificaciones se examinará y evaluará el progreso de su hijo. Durante este tiempo se realizará una combinación de medidas formales e informales en una variedad de ambientes. Le exhortamos a que usted lea y discuta el informe de progreso con su hijo.

Los informes de progreso se enviarán a la casa cuatro veces al año. Además, se les informará el progreso de su hijo en las reuniones de padres que se programarán durante el año. El trabajo escolar y los resultados de los exámenes estandarizados y/o diagnósticos estarán a su disposición.

ELEARNING

Si su hijo participa en la plataforma de *eLearning*, por favor, comuníquese con el maestro de su hijo acerca de las expectativas y el horario del estudiante.



En el Informe de Progreso del Estudiante existen códigos que indican el progreso de su hijo en lectura, comunicación escrita y matemáticas.

Código de Nivel Académico del rendimiento del estudiante

AL = Sobre el nivel
OL = En el nivel
BL = Por debajo del nivel

El nivel indicado refleja una combinación de los estándares del nivel del grado, material de enseñanza, la intensidad y rigor del currículo usado durante el tiempo de aprendizaje.

Código de Progreso Académico

K-2

E = Excelente

Demuestra entender claramente los conceptos, ideas, objetivos y conductas.

S = Satisfactorio

Está en el proceso de entender los conceptos, ideas, objetivos y conductas.

N = Necesita mejorar/Más tiempo

Necesita tiempo adicional o más experiencias básicas para poder entender los conceptos, ideas, objetivos y la conducta esperada.

U = Insatisfactorio

Todavía no ha demostrado entender los conceptos, ideas, objetivos ni la conducta esperada.

Código de Progreso

Académico

3-5

A = Excelente

Demuestra una constante aplicación de los conceptos, ideas, objetivos o conductas.

B = Buen progreso

Demuestra entender claramente los conceptos, ideas, objetivos y las conductas.

C = Satisfactorio

Está en el proceso de entender los conceptos, ideas, objetivos y las conductas.

N = Necesita mejorar

Necesita tiempo adicional o más experiencias básicas para que pueda entender los conceptos, ideas, objetivos y las conductas.

U = Insatisfactorio

Todavía no ha demostrado entender los conceptos, ideas, objetivos ni las conductas.

Los estudiantes son evaluados en las clases de Ciencia/Salud, Estudios Sociales, Arte, Música y Educación Física utilizando el Código de Progreso Académico.



Spanish translation
R3-9/18/20-ELLiom